

LĂSAȚI COPIII SĂ FACĂ FEBRĂ!

Părinții de *astăzi* au ajuns să fie *speriați* și imediat să intre în *panică* atunci când **copiii** fac febră. Mai mult decât atât chiar un adult când face febră devine panicat și nu mai știe ce tablete să înghită mai repede ca să „*scape*„ de febră.

Am încercat să explic cât mai **simplic**, din **experiența mea practică** în *tratarea* acestor *simptome*, cât de important este să *facem febră* și să *ajutăm organismul* să se **vindece** pe **căi naturale**. Orice **episod de febră** înaltă (peste 39 grade Celsius) *regenerează și resetează profund* organismul, iar **Prof. Vithoukas** spunea că dacă un copil este lăsat să facă 3 episoade de febră de 40 de grade Celsius atunci *imunitatea* lui va deveni **foarte bună, protejându-l de boli** cronice, grave.

În cei peste 30 de ani de *practică medicală* pot spune că **nu am văzut** nici un copil **tratat naturist**, homeopat, holistic **corespunzător** cu *convulsii febrile*. Dar știu **multe cazuri** de copii care au făcut febră sub tratament medicamentos.

Și atunci unde este **adevărul**? Cine și ce interes are față de **sănătatea noastră** și a **copiilor noștri**? Rămâne să își răspundă fiecare...

Medicina alopată funcționează după **protocoale** tratând *boli...* vreau să cred că încă suntem oameni fiecare cu *individualitatea* lui, ci nu roboți sau o turmă de animale ca să îi tratezi pe *toți la fel*.

Medicina holistică *tratează* fiecare individ ca **întreg**, iar la *100 de oameni* cu febră fiecare va avea **tratamentul său specific**, în funcție de **simptomele proprii**. Căci nu suntem **doi la fel**, nici măcar **gemenii...**

Există posibilitatea vindecării rapide și de durată cu tratament naturist?

După experiența atâtor ani de practică și a miilor de *pacienți tratați* cu **succes** pot spune că **DA, există vindecare** și, mai mult decât atât, **doar** urmând un tratament holistic **te poți vindeca profund și pe toate planurile** tu și copiii tai.

Orice „*boală*”, apare ca urmare a **emoțiilor** trăite anterior sau a anumitor **tipare** mentale **repetitive**, care determină **blocaje** în circulația energiilor prin *meridianele energetice* și prin *chakre*, **manifestate** pe corpul fizic ca diferite **senzații** și **simptome** neplăcute, dureroase uneori.

Deci, de ce facem febră ?

Conflictul febrei este: “**mă aflu într-o situație fără ieșire**” sau “**vreau să scap dintr-o situație neplăcută sau pericol**”.

Febra este **mai înaltă** după un *conflict puternic, șoc sau sperietură* trăita la **nivel subconștient, real sau imaginar**. Poate un adult a strigat la copil și atunci s-a speriat, a sărit un câine la el sau a auzit un alt copil plângând iar subconștientul lui va **reacționa ca febră** pentru a se **elibera** de emoția respectivă. **Copiii** ajung mult mai ușor și mai frecvent în **situații neplăcute** sau periculoase decât adulții.

Mama este cea care **influențează direct** și *fricile copilului ei*. Dacă mama se sperie când îi spune medicul că are vreo boală copilul, atunci el va prelua și **manifesta frica ei** prin febră; *subconștient* copilul va simți frica mamei ca pe o **situație periculoasă**, fără scăpare.

De asemenea o *frână bruscă, un claxon, un accident la joacă, o căzătură sau o rănire* pot cauza febra datorită *șocului, fricii* și a **gandului de moment** că este o situație **fără ieșire**.

Deseori febra se însoțește de **alte simptome** : **gât dureros** când este ceva ce nu știe să **exprime** sau **nu poate** spune, iar dacă este **roșu** atunci este acumulată și **furie** acolo.

Am avut cazul unui copil de 2 ani care mergea la o creșă privată, a început să facă febră și i-am dat tratament **homeopat** . A 2-a zi mama s-a trezit cu *copilul*

*spunându-i că una din doamnele educatoare "îl ridică de pâr ca să crească", iar cealaltă i-a dat o palma peste față... (copilul s-a **deblocat emoțional** și a putut *verbaliza*).*

Alteori febra este însoțită de **mâini reci** (arată un **conflict activ**, adică este ceva ce se **repetă**. De exemplu: merge la grădiniță unde un copil vrea să îl îmbrățișeze dar el nu vrea și atunci l-ar împinge cu mainile) și de **picioare reci** dacă și-a dorit a fugă de **pericol** dar nu a putut (poate nu îi place să meargă la grădiniță dar este dus forțat...).

Copiii **nu** înțeleg **rațional**, *ei simt*. Și le poți explica logic că trebuie să meargă, că și părinții merg la serviciu etc, dar pentru ei nu are sens, **ei nu înțeleg mentalitatea** adulților.

Ce se poate face practic în caz de febră?

În primul rând a îmbrățișa copilul, chiar **contact piele pe piele** la un copil mic poate fi *suficient* ca să **scadă febra** ("*terapie cu pupici*"). Astfel copilul se va simți **protejat**, susținut de părinte, ci nu vinovat că i-a perturbat programul părintelui. Vorbe de genul: "acum ti-ai găsit sa te imbolnavesti " vor face să se agraveze simptomele. În schimb poți **întreba** copilul *ce l-a supărat* și ce poți face pentru ca el să fie bine?

Pasul următor este **frecția cu spirt** (alcool sanitar albastru) sau *masajul general* al capului și corpului, apoi infuzie caldă din amestec de *flori de soc, roiniță, scoarță de salcie, echinaceea* și **învelirea în pături** ca să **transpire**. Freccia cu spirt este mai **indicată** decât masajul simplu deoarece alcoolul **deschide porii** pielii,

iar **albastru de metilen** (care dă culoarea spirtului) are efect antimicrobian.

Frecția se face cu **toate degetele**, începând din creștetul capului și masând **fiecare punct** de pe *scalp*, se coboara spre *urechi*, frecându-se bine pavilionul și în interior deoarece pe fiecare ureche este **proiecția energetică** a *întregului corp*, lobul urechii reprezentând capul, continuându-se în sus cu coloana vertebrală, iar în interior sunt organele.

De aceea este important să **masăm conștient** și să nu ne speriem că se înroșesc zonele masate.

Se continuă cu *gâtul*, care poate fi dureros, aici fiind situați **ganglionii** laterocervicali inflamați ca să **protejeze** organele interne de invazia microbilor. Se **masează** apoi *umerii* și se coboară pe *brațe* până la *vârfurile degetelor*, aici fiind **punctele inițiale** sau **terminale** ale meridianelor energetice. **Masajul** se continuă cu *spatele* și *fesele*, apoi se coboară pe *picioare* până în vârful degetelor.

Abia după aceasta administrăm tratamentul naturist. De ce? Totul are logică și sens.

Înainte de toate sunt **emoțiile** care provoacă **sensibilitatea** organismului și **predispoziția** spre anumite **stări și simptome**. De aceea sunt necesari **pupicii și îmbrățișările**.

Apoi, prin **contactul mâinilor mamei** cu corpul copilului, se **stimulează** circulația sângelui și se **deschid porii pielii** rezultând intensificarea transpirației, astfel ajutăm la **eliminarea** mai multor toxine, reziduuri și aducerea la nivelul celulelor de mai mult oxigen și

substanțe nutritive. Toți microbii se **dezvoltă** în condiții de *anaerobioză*, adică de **oxigen puțin**. Ajungând mai mult **oxigen** la celule corpul singur se poate *apăra* mai ușor. În condiții de *stres, emoții*, există o stare de **iritabilitate** interioară generalizată. Asta înseamnă că micro **terminațiile nervoase** de la nivelul pielii sunt **tensionate**.

Atingerea prin frecție sau masaj liniștește, calmează terminațiile nervoase și induce starea de liniștire, calm, siguranță. Și nu în ultimul rând, mâinile mamei vindecă, deoarece palmele au o **energie** mai mare (fotografiile Kirlian au demonstrat aceasta) și **transmit iubire vindecătoare copilului**.

Iar în **amestecul** de ierburi fiecare plantă are **rolul ei**: *florile de soc* stimulează **transpirația**; *roinița* aduce **liniște, bucurie și stare de bine** în suflet; *echinaceea* stimulează **producerea de anticorpi**, iar *scoarța de salcie* ajută mecanismele naturale de **scădere a febrei** (centrii termoreglării din hipotalamus).

Iar ca să **prevenim convulsiile**, deși ele au un *alt mecanism de producere*, dar nu intru aici în detalii, se pun **felii de cartofi cruzi** la **frunte** și la **gât** legându-se pe deasupra cu **compresă** cu spirt. *Apoi se ia copilul în brațe oferindu-i iubire necondiționată*.

Dacă mama e liniștită și copilul este liniștit. Dacă mama este agitată, copilul va urla, țipa și va fi necooperant.

Prin orice îmbolnăvire copilul arată inconștient că are nevoie de mama și să *stea acasă, în cuibul său*, ci nu dus la bunici, bonă etc să îl îngrijească.

Febra este un simptom care reacționează foarte bine la tratamentul homeopat cu condiția de a fi **atent la manifestările copilului: stare generală bună** sau *apatic, abătut, agitat, somnoros, cu ochi lăcrimoși sau veseli, are sete sau nu, transpiră sau pielea este uscată, mâinile și picioarele sunt calde sau reci, are frisoane sau îi este cald?* etc.

La **debutul** oricărei *răceli* sau *febre* se poate administra *ferrum metallicum* sau *ferrum phosphoricum* în diluție mică (CH5 sau CH15) doze repetate la **10-15 minute** timp de mai multe ore, **răbindu-se** treptat administrarea pe măsură ce se **simte mai bine**. Se asociază *echinacea, propolis, vitamina C* în doze mari pentru stimularea imunității, iar extractul din *scoarță de salcie* ajută la scăderea febrei prin **mecanisme naturale**.

Dintre remediile homeopate se pot folosi:

-**Aconitum** în caz de **febră bruscă** apărută după expunere la **vânt** sau curenți de aer, *pielea este fierbinte și uscată*, iar copilul este *agitat*. Se poate asocia cu anxietate puternică, frica de moarte imediată, **respirație dificilă** cu lipsa de aer.

-**Apis** în caz de **febră bruscă** apărută după **gelozie**, *piele uscată*, urinare redusă, *amigdale foarte roșii și mari*, cu senzație de **înțepătură**.

- **Arsenicum album** este de folos când este **febră** cu stare de *slăbiciune și frisoane*, senzație de *frig intens* chiar acoperit fiind, scaune **moi** și *urât mirositoare*, picioare **reci** până **mai sus de glezne**, bea apă în **cantități mici**.

Poate apărea după **socuri** emotionale, *decese, despărțiri, accidente de joacă* etc.

- **Belladonna** e utilă în cazul **febrei mari** apărute **brusc**, după **furie nemanifestată**, *capul este fierbinte și doare, ochii sunt lăcrimosi*, agitat, vorbește sau *geme, degetele mainilor și picioarelor sunt reci*.

- **Bryonia** nu este pentru *debut*, dar este important atunci când apare durere de **cap** și durere în **piept**, bea apă în **cantitate mare**, vrea să fie *lăsat în pace* și orice *mișcare îl agravează*.

-**Chamomilla** este remediul *util* în febrele ce **însoțesc erupțiile dentare**. Caracteristic are un *obraz roșu și altul palid*, copilul se **calmează** când este **luat în brațe** și **plimbat** și țipa dacă este pus în **pătuț**, iar *scaunele sunt moi*, ca și mâncarea de **spanac**.

-**Ferrum phosphoricum** este indicat când copilul se **joacă** și are *stare generală bună* chiar dacă **febra** este **mare**, însoțită de *tendința la sângerare nazală*.

-**Gelsemium** are **febră** însoțită de **dureri musculare**, *abdominale și dureri de cap*, apărute *înainte de o acțiune stresantă* (examen, călătorie etc).

-**Mercurius solubilis** este folosit în caz de **febră** însoțită de **salivație**, *miros urât al gurii, afte bucale, frisoane, agitație*, apărute frecvent după o **alimentație necorespunzătoare** (petreceri, fast food).

-**Pulsatilla** este indicată în caz de **febră** apărută după **despărțirea de mamă**. Copilul este **plângăcios**, vrea

numai în brațele mamei, are *dorința de unt* și se simte mult mai bine **afară**.

Acestea sunt doar *câteva* dintre remediile cel mai des folosite și **nu înlocuiesc consultația medicului homeopat**.

Am vrut să arăt că **exista posibilitatea, contrar multor păreri neavizate, tratării rapide și eficiente a problemelor acute cum sunt febra, răceala, virozele etc.**

Crede în tine Mămico! Inima Mamei Simte!